

# COMPTE RENDU

Date : 22/03/2018

Visa rédacteur	CR
Visa diffusion	SB/DC

**Diffusion :**

*Bureau Enseignement Formation*

*Présidents des CREF*

*BEX*

*CTR*

**Pour information**

*CTS et EN*

## COMPTE RENDU DE LA REUNION PLENIERE DE LA COMMISSION NATIONALE ENSEIGNEMENT FORMATION

**Samedi 03 février 2018 - ESIEE Champs-sur-Marne**

	Sujets traités
<b>Présences</b>	<p>9 régions représentées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Présidents de Commission Régionale Enseignement Formation</li> <li>• 1 CTR</li> <li>• 1 représentant d'une région</li> </ul> <p><i>Cf. liste des présents en fin de document</i></p>
<b>Ouverture</b> <b>Samuel</b> <b>BONVALET</b> <i>Président de la</i> <i>Commission</i> <i>Enseignement</i> <i>Formation</i>	<p>Les participants sont remerciés de leur présence à cette réunion. Tour de table des personnes présentes.</p> <p>Présentation de l'ordre du jour.</p>
<b>Projet politique</b> <b>formation de la</b> <b>FFCK</b>  <b>Didier</b> <b>CHAVRIER</b>  <i>Vice-Président</i>	<p>Retour sur le projet politique formation de la Fédération</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagaies Couleurs au cœur du projet fédéral</li> <li>- Conventions</li> <li>- Partenariat avec les enseignants EPS</li> <li>- Développement de la pratique féminine, des officiels</li> <li>- Développement des partenariats à tous les niveaux</li> </ul> <p>Projections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institut National de Formation</li> <li>- Etendre l'offre de formation</li> <li>- Adapter les Pagaies Couleurs</li> </ul> <p>Montée en puissance jusqu'en 2020.</p>

<p><b>Projet de la CNEF</b></p> <p><i>Samuel BONVALET</i></p>	<p>En préambule, question de Christophe LEBRANCHU (Bretagne) sur l'ouverture des formations à l'international. Il est répondu qu'un portage politique international via l'Association Européenne ou la FIC devrait d'abord être une première étape. Toutefois il nous faudrait déjà attendre les pistes de réflexion sur la rénovation du modèle sportif français engagée par le gouvernement. In fine, au regard de ces éléments structurels au niveau de la politique nationale et internationale, l'Institut National de Formation pourra par la suite favoriser cette démarche.</p> <p><u>Axe 1 : Education et Sports de pagaie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagaie Santé et Pagaie Fit : 2 ans de collaboration avec la Comité Pagaie Santé</li> <li>- Pagaies Couleurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 : analyse des besoins et nouvelles cartes PC</li> <li>• 2018 : adaptation des Pagaies Couleurs aux spécificités des pratiques et évolution de l'identité visuelle</li> <li>• Recherche de davantage de synergies entre commissions d'activités et commission enseignement pour adapter les PC</li> </ul> </li> <li>- CK et scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 : Planète Kayak (expérimentation et dépôt de marque) / Intégration du projet dans la Commission Jeunes</li> <li>• 2018 : contractualisation avec l'USEP et le Ministère de l'Agriculture souhaitées</li> <li>• 2018 : 1<sup>er</sup> regroupement d'un réseau d'enseignants en EPS envisagé</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Axe 2 : Entraîneur Fédéral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EF1 : 181 stagiaires formés depuis la mise en place en 2016 et déjà 1 certifié.</li> </ul> <p>7 Comités Régionaux ont mis en place au moins 1 module du dispositif. L'axe de développement est lié à la mise en œuvre dans toutes les régions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EF2 : environ 30 entrées en formation / an</li> <li>- Prospectives 2018 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parvenir à une mise en œuvre EF1 dans toutes les régions</li> <li>• Mettre en œuvre les disciplines qui n'ont pas eu lieu</li> <li>• Compléter les contenus de formation</li> <li>• Finaliser les outils.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lien entre l'Entraîneur Fédéral et le DEJEPS, question sur l'allègement lors de l'entrée en formation : possibilité d'allègement de la formation mais pas de la certification ni de l'alternance.</p> <p><u>Axe 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portage des formations ETR, AMFPC/MFPC via l'organisme de formation de la FFCK</li> <li>- Définition et structuration d'un « Institut National de Formation »</li> <li>- E-learning : une solution à construire en 2018 pour s'adapter aux disponibilités des bénévoles, notamment du corps arbitral et des dirigeants</li> </ul> <p><u>Axe 4 :</u></p> <p>2018 : Stratégie de professionnalisation</p> <p>Rapprochement avec l'Université de Marne-la-Vallée en cours pour une étude sur l'emploi dans les structures fédérales et pour la structuration d'un observatoire permanent de l'emploi au sein de la FFCK, via le bilan d'activité renseigné sur Extranet.</p>
<p><b>Tour de table des régions</b></p>	<p><b>Rapports des présidents de CREF ou de leurs représentants :</b></p> <p><u>Bourgogne Franche-Comté</u></p> <p>En 2017, mise en place de ce qui était souhaité.</p> <p>Point fort : Pagaies Bleues et Rouges</p> <p>Il faut mettre à niveau les départements pour l'AMFPC.</p> <p>Besoins sur PC, gros travail à faire.</p> <p>Difficulté à faire passer les AMFPC ou MFPC : maintenance de la polyvalence EC – EV. Il faudrait avoir un diplôme eau calme et un diplôme eau vive.</p> <p>Travail à faire sur les prérogatives : le niveau des pratiquants n'est pas suffisamment clarifié, ni les prérogatives en termes de niveau et de type de public à encadrer.</p> <p>Intérêt pour un AMFPC de continuer en MFPC : il est répondu de faire attention de bien valider un AMFPC à un niveau de d'AMFPC.</p>

	<p>Fusion régionale difficile car différences de pratiques entre les départements et anciennes régions.</p> <p><b><u>Occitanie :</u></b> Difficultés liées à la fusion des régions (pas d'EF1 mis en place). Difficulté à construire un projet ensemble, dans un territoire très vaste. AMFPC : formation en département, certification par le CRCK : une perspective de création de modalités communes de certification, comme levier d'un projet régional de formation. Projet de mettre en œuvre un EF1 à l'automne.</p> <p><b><u>Nouvelle Aquitaine :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AMFPC se fait au niveau départemental</li> <li>- 2 sessions CQP (mai et automne)</li> <li>- Le CQP n'apparaît pas comme la suite logique au MFPC pour une majorité de stagiaires</li> <li>- Pagaies Vertes passées principalement pour les compétitions</li> <li>- Pas de CREF -&gt; objectif 2018</li> <li>- La nouvelle région regroupe 3 anciennes régions qui avaient des modes de fonctionnement différents.</li> </ul> <p><b><u>Ile-de-France :</u></b> Difficultés du nombre de formateurs. AMFPC et MFPC se font au niveau régional : 2 sessions dont une en modulaire. VAE en augmentation. Pas d'EF1 mis en place : problème de communication. Professionnels de clubs : difficulté à trouver des temps communs dédiés à la formation continue.</p> <p><b><u>Bretagne :</u></b> Finalisation de l'EF1 (organisation des 4 modules) 2 sessions de CQP organisées car des emplois saisonniers sont créés dans les clubs Difficultés sur la polyvalence MFPC EC et EV AMFPC délégués aux départements sauf pour les SHN qui sont aux Pôle ; MFPC adaptés aux SHN. Demandes d'adultes qui n'ont pas toujours de disponibilités : modules organisés sur des week end. Recyclage moniteur : intervention extérieure, module sécurité Formation de Guides : pas de certification, public jeunes adultes et adultes Besoin de connaissances demandé par des groupes de personnes d'un club (lien vers la demande d'un diplôme fédéral de Guide)</p> <p><b><u>Auvergne Rhône-Alpes :</u></b> Regroupement de la CREF en novembre 2018 AMFPC par départements – Certification commune régionale EF1 : 1 certifié</p> <p><b><u>Grand Est :</u></b> Présidence de la CREF tournante AMFPC : délégués aux CDCK – Certification régionalisée MFPC : 2 dates d'examen Projet d'élargir la CREF à davantage de formateurs et de certificateurs.</p> <p><b><u>Normandie :</u></b> CREF : 3 personnes + des intervenants MFPC : formation modulaire</p>
<p><b>Formation et handicap : publics et stagiaires</b></p> <p><i>Jean-Christophe GONNEAUD</i></p>	<p>La formation est un élément stratégique. 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intégrer des contenus dans les formations initiales</b> Dans les formations AMFPC / MFPC se pose la question de l'abord du handicap : il existe différentes méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMFPC : sensibiliser, donner envie (1h30)</li> <li>• MFPC : Connaissances et savoir-faire essentiels (3h)</li> <li>• EF : Connaissances et savoir-faire spécifiques</li> </ul> </li> </ul> <p>L'accueil de personnes en situation de handicap peut être très fédérateur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Induire une dynamique de formation continue, de spécialisation</b> Travail avec les fédérations spécialisées</li> </ul>

	<p>- <b>Organiser l'accessibilité de nos dispositifs de formation : s'enrichir de la différence</b></p> <p>Via des conventions de formation</p>
<p><b>Commission Jeunes</b></p> <p><i>Jean-Louis RENOUX / Lionel FRAISSE</i></p>	<p>Enquête à l'automne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le niveau Pagaie Jaune correspond bien au niveau scolaire. Le dispositif PC est un bon outil</li> <li>- Pagaie Verte utilisée surtout pour la compétition</li> </ul> <p>Comment développer le passage de la Pagaie Verte sans que ce soit pour l'accès à la compétition ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagaie Bleue utilisée pour l'entrée en formation</li> </ul>
<p><b>CESIND</b></p> <p><i>Rosine TISSERAND</i></p>	<p>Formations qui s'intègrent dans d'autres formations (sécurité, CTF, ...)</p> <p>Conception que l'environnement s'apprend sur le terrain et non en salle.</p> <p>En général, dans les formations, le volet environnement est souvent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soit dispensé par un intervenant extérieur, spécialiste de l'environnement</li> <li>- Soit réalisé de manière trop sommaire au vu de l'importance de sa prise en compte dans l'enseignement du CK</li> </ul> <p>➔ Perspective de réécriture du volet environnement</p> <p>Demande du Service Formation : la Commission CESIND pourra établir ses besoins en formations et identifier ses formateurs potentiels, afin que des formations soient proposées au plan national.</p>
<p><b>Informations</b></p> <p><i>Samuel BONVALET</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des cadres réglementaires des brevets fédéraux : ceux-ci ne peuvent encadrer que bénévolement et uniquement dans les structures membres de la FFCK</li> <li>- Evolution du test natation – sauvetage : à effet immédiat et à prendre en compte dans les nouvelles formations 2018</li> <li>- Abrogation de l'Initiateur Fédéral : à effet immédiat, à date de validation du compte-rendu</li> <li>- Lien PC / EF : l'attention est appelée sur les liens entre la Pagaie Rouge et l'EF1 puis la Pagaie Noire et l'EF2 ; les entraîneurs stagiaires dans chacun de ces 2 niveaux sont formés sur les référentiels techniques des Pagaies Rouges ou Noires de la spécialité du module.</li> <li>- Rôle de la CREF : questionnement sur l'intégration ou non des formations arbitrales, de dirigeants, etc... dans le champ d'action de la CREF.</li> </ul>
<p><b>Commission Nationale des Juges et Arbitres</b></p> <p><i>Edwige BAKKAUS</i></p>	<p>Il est relevé que très peu de connaissances de l'environnement fédéral sont acquises au 1<sup>er</sup> niveau d'arbitrage. Il est souhaité que les pagaies couleurs puissent intégrer des notions d'arbitrage ce à quoi il est répondu que l'adaptation du volet culture sportive dès la pagaie jaune doit le permettre.</p> <p>Par ailleurs, la Commission Nationale des Juges et Arbitres a relevé en décembre 2017 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les compétitions ne peuvent se faire que s'il y a des juges formés</li> <li>- Qu'il existe le besoin d'une formation de formateurs et de mentors (tuteurs) ainsi que de jeunes officiels</li> </ul> <p>Enfin, le problème de l'anglais déficient chez les juges internationaux français est pointé du doigt.</p>

## Liste des personnes présentes

ALONSO Rémy : Président CREF Auvergne Rhône – Alpes  
 BARATHIEU Sylvie : Membre du BEF  
 BONVALET Samuel: Président CNEF, Président CREF Normandie  
 CHAVRIER Didier: Vice-Président FFCK  
 CHESNAY Audrey : Représente de la Nouvelle-Aquitaine  
 DABLIN Stéphane : Président CREF IDF, membre du BEF  
 FRAISSE Lionel : Commission Nationale Jeunes  
 FRANCOIS Rémi : Président CREF Occitanie, membre du BEF  
 GONNEAUD Jean-Christophe : CTN, Référent National handikayak  
 GUERRERO Juan: Président CREF Champagne-Ardenne, membre du BEF  
 JACQUES Philippe : Président CREF Bourgogne Franc-Comté  
 LEBRANCHU Christophe : Président CREF Bretagne  
 RENOUX Jean-Louis, Commission Nationale Jeunes  
 ROOS Pierre : CTR Occitanie

TISSERAND Rosine : Commission des Espaces Sites et Itinéraires de la Navigation Durable

Siège :

BARBAUT Caroline : Chargée de mission Service Formation Professionnalisation FFCK

DOBY Renaud : CTN Service Formation Professionnalisation FFCK

RECULET Céline : CTN Responsable du service Formation Professionnalisation FFCK

ROYE Ludovic : Directeur Technique National

ZOUNGRANA Jean : Président